

## PROJEKTWOCHEN AN SCHULEN

### 1. PROJEKTBESCHREIBUNG

#### a) Zielgruppe

- Gruppe von 20 Schüler/innen, die in etwa auf demselben Sprachniveau liegen
- Die Gruppenzusammensetzung ist auch klassenübergreifend möglich
- Es müssen nicht alle Schüler/innen einer Klasse am Projekt teilnehmen (können stattdessen Regelunterricht haben)

#### b) Projektaufbau

- Schule und DaF-Praktikant/innen wählen gemeinsam ein Thema für die Projektwoche
- Durchführung der Projektwoche
- Projektpräsentation in der Schule am Ende der Projektwoche

#### c) Projektintensität

- eine Woche (Montag bis Freitag)
- gesamt 20 UE (5x4 UE)

#### d) Termin

- der genaue Termin wird in Absprache mit den einzelnen Schulen individuell festgelegt

#### e) Ziele/Gewinn für ...

##### ... die Schüler/innen

- Verbesserung der allgemeinen Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch
- Sensibilisierung für den plurizentrischen Ansatz des Deutschen
- Erweiterung des Wortschatzes zu einem ausgewählten Thema
- Förderung der kommunikativen Kompetenz der Schüler/innen
- Kontakt mit österreichischen Muttersprachler/innen
- Freude am Fremdsprachenlernen fördern
- Einblicke in österreichische Landeskunde

##### ... die Lehrer/innen

- Erfahrungswerte mit Projektunterricht sammeln
- Zusammenarbeit mit MuttersprachlerInnen
- Kontakt zu DaF-Lehrstuhl aufbauen (ev. weitere Kooperationen)

##### ... die Schule

- Kooperation mit österreichischen Institutionen
- attraktives Angebot für den Deutschunterricht mit muttersprachlichen Lehrer/innen
- Projektunterricht als alternative Unterrichtsmethode kennen lernen

## 2. THEMENVORSCHLÄGE

(P = Präsentation am Ende der Projektwoche)

### Theater

- Inszenierung eines Theaterstückes
- Gestaltung der Bühne

*P = Aufführung für Eltern und andere Klassen*

### Österreichische Kinder- und Jugendliteratur

- ev. Kombination mit dem Theaterprojekt

### Landeskunde

- Verarbeitung von landeskundlichen Materialien zu einem gewählten Detailthema der österreichischen Landeskunde
- Beziehungen Österreich-Standortland der Schule

*P = Ausstellung in der Schule*

### Musik

- Einstudieren von österreichischen Liedern und Tänzen
- Klangliche Vertonung einer Geschichte
- Instrumentenbau, selbst komponieren

*P = „Konzert“, Vorführung für Eltern und andere Klassen*

### Biologie

- Erkundung der näheren Umgebung
- Pflanzen rund um die Schule bestimmen
- Vögel fotografieren etc.

*P = Ausstellung an der Schule*

### Küche/Kochen

- gemeinsames Kochen österreichischer Spezialitäten (Küche muss vorhanden sein)

*P = feierliches (Abend-)Essen oder „nur“ Jause für Eltern (z.B. Apfelstrudel ...)*

### Film

- einen Film drehen (Videokamera und Bearbeitungsmöglichkeiten müssen vorhanden sein)
- Drehbuch schreiben
- Kostüme & Kulissen vorbereiten

*P = Filmvorführung für Eltern und andere Klassen*

### **Zeitung**

- eine Zeitung schreiben, Thema z.B. „Österreich in Polen“
- Interviews mit ÖsterreicherInnen, geschichtliche Backgrounds, News aus dem Internet, ...

*P = Präsentation und Verteilung der fertigen Zeitung für Eltern und andere Klassen*

### **Europa**

- Wie funktioniert die EU? Aufarbeitung von Materialien

*P = Ausstellung in Schule*

### **Sprachenlernen**

- Warum Fremdsprachen lernen? Wie lernt man Sprachen am besten? (Lerntipps sammeln)